

Móri Gárdonyi Géza Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola és EGYMI

Környezeti nevelési program



2016. Szeptember 01.

I. JÖVŐKÉP

Azt szeretnénk, hogy tanulóink elsajátítsák a környezetvédelemmel és fogyasztóvédelemmel összefüggő ismereteket, felkészüljenek azok gyakorlati alkalmazására.

Kiemelt figyelmet fordítunk arra, hogy diákjainkat lehetőségünkhöz mértén – felkészítsük a felnőtt életre, amelyben a környezet – és fogyasztóvédelmi kultúra kialakítása is szerepel.

Az iskolai nevelés és oktatás minden tekintetben figyelembe veszi a Zöldóvoda és Ókoiskola címmel járó felelősséget és a kritériumrendszer szempontjait.

II. CÉLOK

- környezet – és fogyasztóvédelmi kultúra fejlesztése
- tudatos fogyasztó és környezetvédő magatartás kialakítása

III. ALAPELVEK

Az életkori csoportok megtartása mellett a tanulók egyéni haladási ütemhez mért fejlődést értékelő, sikerélményt biztosító, a reális életlehetőségeket folyamatosan szem előtt tartó oktatás és nevelés megvalósítása.

Az intézmény valamennyi területén kiemelten foglalkozik a takarékossgal, a szelektív hulladékgyűjtéssel, a fenntartható fejlődésre neveléssel.

A takarékoság a tanulási – tanítási folyamat egészét áthatja és kiterjed az energia, víz és az alapanyagok területére.

A szelektív hulladékgyűjtés megvalósításával megalapozzuk a tanulók otthoni és későbbi életében a környezettudatos szemléletet.

A fenntartható fejlődés céljait iskolai témnapokon és versenyeken próbáljuk tudatosítani.

IV. FELADATOK

- vásárlási szokások kialakítása (piktogramok ismerete)
- pénz megismertetése, takarékoság
- tankönyvai tevékenységek, szavatosság, tárolási módok, mértékletesség
- üzletek felkeresése, áruismeret
- környezettudatos csomagolás és szállítás
- hulladékkezelés, szelektálás, komposztálás
- esztétikus környezet kialakítása

- lehetőség szerint növénygondozás
- fenntartható fejlődésre nevelés megalapozása

V. A KÖRNYEZET – ÉS FOGYASZTÓVÉDELMI OKTATÁS SZINTEREI AZ OKTATÁSBAN

Tanórán kívüli: vetélkedők, táborok, versenyek, kirándulások, rendezvények

Tanórai foglalkozások:

Témakörként hangsúlyosan megjelenik:

- önkiszolgálás
- környezet és egészségvédelem
- beszédfejlesztés
- kommunikáció
- életvitel
- játékra nevelés
- társadalmi ismeretek tantárgyakban
- szakmai előkészítő ismeretek

VI. MÓDSZEREK

- szituációs játékok
- interjúk
- előadások
- táborok, kirándulások
- versenyek
- bemutatás és tevékenykedtetés
- megfigyelés

VII. TANESZKÖZÖK: A pedagógiai program mellékleteként található meg