

# **Ökoiskolai munkaterv**

2020/2021. tanév

## Tartalom

Célkitűzéseink .....	2
A fenntarthatóságra nevelés fő irányvonalai .....	2
A fenntarthatóság pedagógiáját szolgáló tevékenységeink és ütemezésük .....	4

## Célkitűzéseink

- A környezettudatos életvitel kialakítására nevelés
- Az iskola szemét- és hulladékképződésének csökkentése, iskola környezetének javítása szelektív hulladékgyűjtéssel.
- Az energia- és vízhasználat visszafogása
- Megértetni a fenntartható fogyasztás lényegét.
- Környezetkímélő magatartás erkölcsi alapelveinek ismertetése bevezetése a mindennapokba.
- A természet tiszteletére környezettudatos életmódra nevelés.
- Együttműködés kialakítása a fenntartóval, a helyi önkormányzattal, a szülőkkel, természetvédelemmel foglalkozó társadalmi szervezetekkel, civil szervezetekkel és más ökoiskolákkal.
- A tanulók ismerjék meg a környék élővilágát, védendő és védett értékeit.
- A háztartási eszközök eldobhatóról újrahasznosíthatóra cserélése az iskolában és erre biztatás a háztartásokban.
- Fogyasztási szokások megváltoztatása a tudatos vásárlás beépítése a mindennapokba.

## A fenntarthatóságra nevelés fő irányvonalai

1. **Madárbarát iskola:** téli etetés, odúk kihelyezése, odúk tisztítása, fajok megfigyelése (minden osztály, technika-, életvitel és gyakorlati órák)
2. **Kiskert gondozása:** komposztálás, esővíz felfogása és feldolgozása, öntözés, környezetbarát anyagok használata, haszonnövények ültetése és gondozása (kézségfejlesztő és szakiskolai osztályok)
3. **Környezettudatos vásárlás:** túlfogyasztás csökkentése, hazai és helyi termékek preferálása, csomagolóanyagok felhasználásának csökkentése, kiváltása (minden osztály)
4. **Megújuló energiák:** energiatudatosságra nevelés, környezetszennyezés csökkentése energiatakarékosan (felső tagozat és szakiskola)
5. **Hulladékkezelési magatartás megváltoztatása:** szelektív hulladékgyűjtés, komposztálás, elemgyűjtés, évenkénti papírgyűjtések, egyszer használatos eszközök kiváltása (minden osztály)
6. **Állatvédelem a kiskertben:** avarkezelés, rovarhotel karbantartása, etetések, itatások koordinálása, növénygondozás ütemezése (minden osztály)

7. **Egészséges életmódra nevelés:** tudatos vásárlás, egészségügyi ismeretek átadása, csapvíz fogyasztása az intézményben, iskolagyümölcs, saját nevelésű termények felhasználása az iskolában és a tankonyhán (minden osztály)
8. **Energiatakarékosság:** felesleges vízpazarlás csökkentése, villanyok lekapcsolása a helyiségekben, fűtéskezelés, energiatakarékos termékek, izzók (mindenki, kiemelten technikai dolgozók)
9. **Környezeti nevelési programokhoz való csatlakozás:** intézményi, települési, országos szinten (programok, akciók, versenyek, világnapok, mozgalmak)
10. **Kulturált iskolai környezet:** szobanövények, tisztaság az egész épületben, környezetbarát tisztítószeres és növényvédőszeres alkalmazása az épületben és a kertben (technikai személyzet, minden osztály)

## A fenntarthatóság pedagógiáját szolgáló tevékenységeink és ütemezésük:

Feladat	Felelős	Határidő	Megvalósulás szintjei
Pedagógiai program és helyi tanterv módosítása a fenntarthatóságra nevelés céljaival	Surányi Gáborné Balla Ágnes	augusztus	intézményi szinten
Éves munkaterv készítése	Bodor Klára Sarolta Furtenbacher Zsuzsanna	folyóév október 30.	intézményi szinten
Takarítási munkanap	Zelovitsné Huszti Szilvia Lakosné Hornich Judit	tanév alatt folyamatos	gyakorlati óra keretében
Tanmenetekben megjelenik a fenntarthatóságra nevelés	Pedagógusok	09.16.	intézményi szinten
Tanórákon megjeleníteni a fenntarthatóságra nevelést	Pedagógusok	folyamatos	pedagógiai szinten tanítási órán
Papírgyűjtés	DÖK Bognár Anikó	évi 2 alkalom	tanítási órán kívül
Évkezdő kiadványban a fenntarthatóságra nevelés célkitűzésének megjelenése	Horváth András	szeptember	társas kapcsolatok szintjén
Iskolai virágok locsolása	Osztályközösségek Technikai dolgozók	folyamatos	technikai szinten
Környezettudatos dekorációk	Évszakfelelős osztályfőnökök	folyamatos	tanítási órán kívül
Környezettudatos teremdszek	osztályfőnökök	folyamatos	gyakorlati órákon és tanítási időn kívül
A tanulók minél többször szabad levegőn tartózkodása	mindenki	folyamatos	tanítási órákon és szünetekben
Energiafelhasználás folyamatos ellenőrzése	mindenki	folyamatos	iskolaidőben
Fűtés időjárásnak megfelelő beállítása. Folyamatos karbantartás	technikai dolgozók	folyamatos	technikai és gazdasági szinten

Hulladékmennyiség csökkentésére való törekvés	mindenki	folyamatos	technikai és gazdasági szinten
Indokolt eszköz-és forrásfelhasználás	mindenki	folyamatos	technikai és gazdasági szinten
Irodai papírhasználat csökkentése, digitalizálás preferálása	mindenki	folyamatos	technikai és gazdasági szinten
Civil és társadalmi kapcsolatépítés	Surányi Gáborné	folyamatos	társas kapcsolatok szintjén
Ökoiskolai célkitűzések ismertetése a fenntartóval	Surányi Gáborné	folyamatos	társas kapcsolatok szintjén
A fenntarthatóságra nevelés célkitűzéseinek megvalósításáról a honlapon és a Facebook oldalon való kommunikáció	Bodor Klára Sarolta Furtenbacher Zsuzsanna	folyamatos	társas kapcsolatok szintjén
Madáretetési feladatok	alsó tagozatos osztályfőnökök	decembertől március végéig	tanítási időben
Tankert rendben tartása	készségfejlesztő osztályok pedagógusai	folyamatos	tanítási órán
Udvarok rendbetétele	készségfejlesztő osztályok és technikai dolgozók	folyamatos	technikai szinten
Komposztáló karbantartása	készségfejlesztő és szakiskolai osztályok pedagógusai	folyamatos	tanítási órán
Esővíztároló kiürítése a fagyok előtt	szakiskolai osztályok	folyamatos	tanítási órán
Környezeti témájú világnapok üzenetének beépítése a tananyagba	pedagógusok	folyamatos	tanítási órákon
Kirándulásokon és Szent Mihály napon termékek gyűjtése dekorációhoz	mindenki	folyamatos	alkalmanként
Újrahasznosított anyagokból használati tárgyak készítése	technika és életvitelt oktató pedagógusok	folyamatos	tanítási órákon
Adomány használati tárgyak és játékok	osztályfőnökök és asszisztensek	folyamatos	tanítási órákon kívül

gyűjtése és újrahasonosítása			
Csúszásmentesítés környezetbarát anyagokkal	technikai dolgozók	tél	technikai szinten
Ökoiskolai pályázat megírása	Bodor Klára Sarolta Furtenbacher Zsuzsanna	március	intézményi szinten
Tanulmányi kirándulások	osztályfőnökök	tavaszi	tanítási órán kívül
Tematikus környezeti nevelési programok tanítás nélküli munkanapon (Szent Mihály nap, Gárdonyi nap, gyereknapi)	mindenki	ősz, tavasz	alkalmanként
Mezítlábás tanösvény karbantartása	készségfejlesztő osztályok	folyamatos	alkalmanként
Szelektív gyűjtők üritése	technikai dolgozók	folyamatos	tanév során