

Ökoiskolai munkaterv

2022/2023. tanév

Tartalom

Célkitűzéseink	2
A fenntarthatóságra nevelés fő irányvonalai	2
A fenntarthatóság pedagógiáját szolgáló tevékenységeink és ütemezésük	4

Célkitűzéseink

- A környezettudatos életvitel kialakítására nevelés
- Az iskola szemét- és hulladékképződésének csökkentése, iskola környezetének javítása szelektív hulladékgyűjtéssel.
- Az energia- és vízhasználat visszafogása
- Megértetni a fenntartható fogyasztás lényegét.
- Környezetkímélő magatartás erkölcsi alapelveinek ismertetése bevezetése a mindennapokba.
- A természet tiszteletére környezettudatos életmódra nevelés.
- Együttműködés kialakítása a fenntartóval, a helyi önkormányzattal, a szülőkkel, természetvédelemmel foglalkozó társadalmi szervezetekkel, civil szervezetekkel és más ökoiskolákkal.
- A tanulók ismerjék meg a környék élővilágát, védendő és védett értékeit.
- A háztartási eszközök eldobhatóról újrahasznosíthatóra cserélése az iskolában és erre biztatás a háztartásokban.
- Fogyasztási szokások megváltoztatása a tudatos vásárlás beépítése a mindennapokba.
- A kiskerti földművelés bevezetése a mindennapi életbe, munkafolyamatok megtanítása.

A fenntarthatóságra nevelés fő irányvonalai

1. **Madárbarát iskola:** téli etetés, odúk kihelyezése, odúk tisztítása, fajok megfigyelése (minden osztály, technika-, életvitel és gyakorlati órák)
2. **Kiskert gondozása:** komposztálás, esővíz felfogása és feldolgozása, öntözés, környezetbarát anyagok használata, haszonnövények ültetése és gondozása (képességfejlesztő és szakiskolai osztályok mellett bevezetni az általános iskolába is)
3. **Környezettudatos vásárlás:** túlfogyasztás csökkentése, hazai és helyi termékek preferálása, csomagolóanyagok felhasználásának csökkentése, kiváltása (minden osztály)
4. **Az év ...-ja:** csatlakozva az országos mozgalomhoz a szakmai szervezetek által választott év (madara, emlőse, rovára, hala, kétlábúja és hüllője, fája, vadvirága, cserjéje, gyógynövénye) élőlényeit ismeretterjesztő kiállításba rendezzük, az osztályok bemutatják egymásnak a megismert fajtákat. Ezzel is felhívva a figyelmet a környezetvédelemre.

5. **Megújuló energiák:** energiatudatosságra nevelés, környezetszennyezés csökkentése energiatakarékossággal (felső tagozat és szakiskola)
6. **Hulladékkezelési magatartás megváltoztatása:** szelektív hulladékgyűjtés, komposztálás, elemgyűjtés, évenkénti papírgyűjtések, egyszer használatos eszközök kiváltása (minden osztály)
7. **Állatvédelem a kiskertben:** avarkezelés, rovarhotel karbantartása, etetések, itatások koordinálása, növénygondozás ütemezése (minden osztály)
8. **Egészséges életmódra nevelés:** tudatos vásárlás, egészségügyi ismeretek átadása, csapvíz fogyasztása az intézményben, iskolagyümölcs, saját nevelésű termények felhasználása az iskolában és a tankonyhán (minden osztály)
9. **Energiatakarékosság:** felesleges vízpazarlás csökkentése, villanyok lekapcsolása a helyiségekben, fűtéskezelés, energiatakarékos termékek, izzók (mindenki, kiemelten technikai dolgozók)
10. **Környezeti nevelési programokhoz való csatlakozás:** intézményi, települési, országos szinten (programok, akciók, versenyek, világnapok, mozgalmak) pl.: madárbarát nap
11. **Kulturált iskolai környezet:** szobanövények, tisztaság az egész épületben, környezetbarát tisztítószerek és növényvédőszer alkalmazása az épületben és a kertben (technikai személyzet, minden osztály)
12. **Online ökoprogram kivitelezése tantárgyi integráció keretében az informatika órákon:** évi két alkalommal, informatika oktatókkal karöltve megvalósított online feladatsor kitöltése. Első alkalom szeptember közepén meghirdetett, témájában ökoiskolai kérdőív fő irányvonala az állatok, az állatok világnapján, október 4-én eredményhirdetéssel zárt verseny. Második alkalommal tavasszal a víz és a Föld világnapjához kapcsolódó kérdéssor, április elsejétől 22-i zárással. Cél az online kérdőív során a felületek kezelése, a feladatok témáinak feldolgozása és önálló kitöltés elősegítése az IKT eszközökkel.

A fenntarthatóság pedagógiáját szolgáló tevékenységeink és ütemezésük:

Feladat	Felelős	Határidő	Megvalósulás szintjei
Éves munkaterv készítése	Balogh-Egri Judit Bodor Klára Sarolta Furtenbacher Zsuzsanna	folyóév október 30.	intézményi szinten
Takarítási munkanap	Készségfejlesztő osztályokban tanítók és asszisztensek	tanév alatt folyamatos	gyakorlati óra keretében
Tanmenetekben megjelenik a fenntarthatóságra nevelés	Pedagógusok	09.16.	intézményi szinten
Tanórákon megjeleníteni a fenntarthatóságra nevelést	Pedagógusok	folyamatos	pedagógiai szinten tanítási órán
Papírgyűjtés	DÖK vezető	évi 2 alkalom	tanítási órán kívül
Évkezdő kiadványban a fenntarthatóságra nevelés célkitűzésének megjelenése	Surányi Gáborné	szeptember	társas kapcsolatok szintjén
Iskolai virágok locsolása	Osztályközösségek Technikai dolgozók	folyamatos	technikai szinten
Környezettudatos dekorációk	Évszakfelelős osztályfőnökök	folyamatos	tanítási órán kívül
Környezettudatos teremdszék	osztályfőnökök	folyamatos	gyakorlati órákon és tanítási időn kívül
A tanulók minél többször szabad levegőn tartózkodása	mindenki	folyamatos	tanítási órákon és szünetekben
Energiafelhasználás folyamatos ellenőrzése	mindenki	folyamatos	iskolaidőben
Fűtés időjárásnak megfelelő beállítása. Folyamatos karbantartás	technikai dolgozók	folyamatos	technikai és gazdasági szinten
Hulladékmennyiség csökkentésére való törekvés	mindenki	folyamatos	technikai és gazdasági szinten
Indokolt eszköz-és forrásfelhasználás	mindenki	folyamatos	technikai és gazdasági szinten
Irodai papírhasználat csökkentése, digitalizálás	mindenki	folyamatos	technikai és gazdasági szinten

preferálása			
Civil és társadalmi kapcsolatépítés	Surányi Gáborné	folyamatos	társas kapcsolatok szintjén
Ökoiskolai célkitűzések ismertetése a fenntartóval	Surányi Gáborné	folyamatos	társas kapcsolatok szintjén
A fenntarthatóságra nevelés célkitűzéseinek megvalósításáról a honlapon és a Facebook oldalon való kommunikáció	Balogh-Egri Judit Bodor Klára Sarolta Furtenbacher Zsuzsanna	folyamatos	társas kapcsolatok szintjén
Madáretetési feladatok	alsó tagozatos osztályfőnökök	decembertől március végéig	tanítási időben
Tankert rendben tartása	készségfejlesztő osztályok pedagógusai	folyamatos	tanítási órán
Udvarok rendbetétele	készségfejlesztő osztályok és technikai dolgozók	folyamatos	technikai szinten
Komposztáló karbantartása	készségfejlesztő és szakiskolai osztályok pedagógusai	folyamatos	tanítási órán
Esővíztároló kiürítése a fagyok előtt	szakiskolai osztályok	folyamatos	tanítási órán
Környezeti témájú világnapok üzenetének beépítése a tananyagba	pedagógusok	folyamatos	tanítási órákon
Kirándulásokon és Szent Mihály napon termések gyűjtése dekorációhoz	mindenki	folyamatos	alkalmanként
Újrahasznosított anyagokból használati tárgyak készítése	technika és életvitelt oktató pedagógusok	folyamatos	tanítási órákon
Adomány használati tárgyak és játékok gyűjtése és újrahasznosítása	osztályfőnökök és asszisztensek	folyamatos	tanítási órákon kívül
Csúszásmentesítés környezetbarát anyagokkal	technikai dolgozók	tél	technikai szinten
Pedagógiai program és helyi tanterv módosítása a fenntarthatóságra nevelés céljaival	Surányi Gáborné Balla Ágnes	január	intézményi szinten
Ökoiskolai tevékenységről	Balogh-Egri Judit Bodor Klára Sarolta	március	intézményi szinten

referálás	Furtenbacher Zsuzsanna		
Tanulmányi kirándulások	osztályfőnökök	tavaszi	tanítási órán kívül
Tematikus környezeti nevelési programok tanítás nélküli munkanapon (Szent Mihály nap, Gárdonyi nap, gyereknapi)	mindenki	ősz, tavasz	alkalmanként
Mezítlábas tanösvény karbantartása	készségfejlesztő osztályok	folyamatos	alkalmanként
Szelektív gyűjtők űritése	technikai dolgozók	folyamatos	tanév során
Online kvíz létrehozása	Balogh-Egri Judit, Bodor Klára Sarolta, Furtenbacher Zsuzsanna	évente kétszer	tanév során
Online kvíz kitöltésének segítése	mindenki aki informatikát tanít	évente kétszer	tanév során
Hulladékmentesítő nap az iskolát övező zöldterületeken	szakiskolában, készségfejlesztő osztályokban oktatók	ősszel és tavasszal akció-szerűen	tanév során
Eperből élőfal létrehozása hulladékfelhasználással a kert téglafallal körülvevett részére	készségfejlesztő osztályokban tanítók és asszisztensek (koordinátor: Bodor Klára Sarolta)	folyamatos	tanév során