

Ökoiskolai munkaterv

2023/2024. tanév

Tartalom

Célkitűzéseink	2
A fenntarthatóságra nevelés fő irányvonalai	2
A fenntarthatóság pedagógiáját szolgáló tevékenységeink és ütemezésük	4

Célkitűzéseink

- A környezettudatos életvitel kialakítására nevelés
- Az iskola szemét- és hulladékképződésének csökkentése, iskola környezetének javítása szelektív hulladékgyűjtéssel.
- Az energia- és vízhasználat visszafogása
- Megértetni a fenntartható fogyasztás lényegét.
- Környezetkímélő magatartás erkölcsi alapelveinek ismertetése bevezetése a mindennapokba.
- A természet tiszteletére környezettudatos életmódra nevelés.
- Együttműködés kialakítása a fenntartóval, a helyi önkormányzattal, a szülőkkel, természetvédelemmel foglalkozó társadalmi szervezetekkel, civil szervezetekkel és más ökoiskolákkal.
- A tanulók ismerjék meg a környék élővilágát, védendő és védett értékeit.
- A háztartási eszközök eldobhatóról újrahasznosíthatóra cserélése az iskolában és erre biztatás a háztartásokban.
- Fogyasztási szokások megváltoztatása a tudatos vásárlás beépítése a mindennapokba.

A fenntarthatóságra nevelés fő irányvonalai

1. **Madárbarát iskola:** téli etetés, odúk kihelyezése, odúk tisztítása, fajok megfigyelése (minden osztály, technika-, életvitel és gyakorlati órák)
2. **Kiskert gondozása:** komposztálás, esővíz felfogása és feldolgozása, öntözés, környezetbarát anyagok használata, haszonnövények ültetése és gondozása (kézségfejlesztő és szakiskolai osztály)
3. **Környezettudatos vásárlás:** túlfogyasztás csökkentése, hazai és helyi termékek preferálása, csomagolóanyagok felhasználásának csökkentése, kiváltása (minden osztály)
4. **Megújuló energiák:** energiatudatosságra nevelés, környezetszennyezés csökkentése energiatakarékosan (felső tagozat és szakiskola)
5. **Hulladékkezelési magatartás megváltoztatása:** szelektív hulladékgyűjtés, komposztálás, elemgyűjtés, évenkénti papírgyűjtések, egyszer használatos eszközök kiváltása (minden osztály)
6. **Állatvédelem a kiskertben:** avarkezelés, rovarhotel karbantartása, etetések, itatások koordinálása, növénygondozás ütemezése (minden osztály)

7. **Egészséges életmódra nevelés:** tudatos vásárlás, egészségügyi ismeretek átadása, csapvíz fogyasztása az intézményben, iskolagyümölcs, saját nevelésű termények felhasználása az iskolában és a tankonyhán (minden osztály)
8. **Energiatakarékosság:** felesleges vízpazarlás csökkentése, villanyok lekapcsolása a helyiségekben, fűtéskezelés, energiatakarékos termékek, izzók (mindenki, kiemelten technikai dolgozók)
9. **Környezeti nevelési programokhoz való csatlakozás:** intézményi, települési, országos szinten (programok, akciók, versenyek, világnapok, mozgalmak)
10. **Tudatos állattartási szokások erősítése:** Foglalkozás az állatokkal, különböző állatfajták igényeinek figyelembevétele, feltételek biztosítása. Loncsi kutya aktív részvételével, tanulmányi sétával a madárházba (Nyögéri Attiláné)
11. **Kulturált iskolai környezet:** szobanövények, tisztaság az egész épületben, környezetbarát tisztítószeres és növényvédőszeres alkalmazása az épületben és a kertben (technikai személyzet, minden osztály)

A fenntarthatóság pedagógiáját szolgáló tevékenységeink és ütemezésük:

Feladat	Felelős	Határidő	Megvalósulás szintjei
Éves munkaterv készítése	Balogh-Egri Judit, Bodor Klára Sarolta Furtenbacher Zsuzsanna	folyóév szeptember 15.	intézményi szinten
Takarítási munkanap	Bokor Elemér, gyakorlatvezetők a 10. készségfejlesztőben	tanév alatt folyamatos	gyakorlati óra keretében
Tanmenetekben megjelenik a fenntarthatóságra nevelés	Pedagógusok	09.15.	intézményi szinten
Tanórákon megjeleníteni a fenntarthatóságra nevelést	Pedagógusok	folyamatos	pedagógiai szinten tanítási órán
Papírgyűjtés	DÖK Zelovicsné Husztai Szilvia	évi 1-2 alkalom	tanítási órán kívül
Évkezdő kiadványban a fenntarthatóságra nevelés célkitűzésének megjelenése	Horváth András	szeptember	társas kapcsolatok szintjén
Iskolai virágok locsolása	Osztályközösségek Technikai dolgozók	folyamatos	technikai szinten
Környezettudatos dekorációk	Évszakfelelős osztályfőnökök és NOKS dolgozók	folyamatos	tanítási órán kívül
Környezettudatos teremdszék	osztályfőnökök	folyamatos	gyakorlati órákon és tanítási időn kívül
A tanulók minél többször szabad levegőn tartózkodása	mindenki	folyamatos	tanítási órákon és szünetekben
Energiafelhasználás folyamatos ellenőrzése	mindenki	folyamatos	iskolaidőben
Fűtés időjárásnak megfelelő beállítása. Folyamatos karbantartás	Surányi Gáborné, technikai dolgozók	folyamatos	technikai és gazdasági szinten
Hulladékmennyiség csökkentésére való	mindenki	folyamatos	technikai és gazdasági szinten

törekvés			
Indokolt eszköz-és forrásfelhasználás	mindenki	folyamatos	technikai és gazdasági szinten
Irodai papírhasználat csökkentése, digitalizálás preferálása	mindenki	folyamatos	technikai és gazdasági szinten
Civil és társadalmi kapcsolatépítés	Surányi Gáborné	folyamatos	társas kapcsolatok szintjén
Ökoiskolai célkitűzések ismertetése a fenntartóval	Surányi Gáborné	folyamatos	társas kapcsolatok szintjén
A fenntarthatóságra nevelés célkitűzéseinek megvalósításáról a honlapon és a Facebook oldalon való kommunikáció	Balogh-Egri Judit Bodor Klára Sarolta Furtenbacher Zsuzsanna	folyamatos	társas kapcsolatok szintjén
Madáretetési feladatok	alsó tagozatos osztályfőnökök	decembertől március végéig	tanítási időben
Tankert rendben tartása	készségfejlesztő és szakiskolai osztályok pedagógusai	folyamatos	tanítási órán
Udvarok rendbetétele	készségfejlesztő osztályok és technikai dolgozók	folyamatos	technikai szinten
Komposztáló karbantartása	készségfejlesztő és szakiskolai osztályok pedagógusai	folyamatos	tanítási órán
Esővíztároló kiürítése a fagyok előtt	szakiskolai osztály	november	tanítási órán
Környezeti témájú világnapok üzenetének beépítése a tananyagba	pedagógusok	folyamatos	tanítási órákon
Kirándulásokon és Szent Mihály napon termések gyűjtése dekorációhoz	szakiskola	folyamatos	alkalmanként
Újrahasznosított anyagokból használati tárgyak készítése	technika és életvitelt, technika és tervezést oktató pedagógusok	folyamatos	tanítási órákon
Adomány használati tárgyak és játékok gyűjtése és újra hasznosítása	osztályfőnökök és asszisztensek	folyamatos	tanítási órákon kívül

Csúszásmentesítés környezetbarát anyagokkal	technikai dolgozók	tél	technikai szinten
Élményprogram a fenntarthatóságról	pedagógusok	alkalomhoz kötött	5-8. osztályok
Tudatos állattartásra nevelés	Somlainé Szlávik Éva és Loncsi	heti 6 óra	kutyás foglalkozások keretében
Tanulmányi kirándulások	osztályfőnökök	tavaszi	tanítási órán kívül
Tematikus környezeti nevelési programok tanítás nélküli munkanapon	mindenki	Szent Mihály nap, Gárdonyi nap, sportnap, kirándulások gyereknapi	alkalmanként
Mezőtlábas tanösvény karbantartása	készségfejlesztő és szakiskola osztályok	folyamatos	alkalmanként
Szelektív gyűjtők üritése	technikai dolgozók	folyamatos	tanév során
Állatkerti látogatás – természetvédelmi, biodiverzitási törekvések az állatkertekben	kísérő pedagógusok	szeptember 11.	2-8. osztályosok
Német tanösvény karbantartása, növények gondozása	szakiskola	folyamatos	szakiskola és a Német Nemzetiségi Önkormányzat együttműködése
Állatvédelmi témahét	Surányi Gáborné, Balogh-Egri Judit, Bodor Klára Sarolta, Furtenbacher Zsuzsanna és az osztályfőnökök	október 2-6.	intézményi szinten
Leltár alkalmával az iskolai selejtezett eszközök hulladékkezelése	Surányi Gáborné, Krauszné Turcsán Judit Skobrák Ildikó	december 31-e után	intézményi szinten és a Hulladékudvar segítségével