

SZAKMAI FEJLESZTÉS A SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ GYERMEKEKÉRT

RRF-1.2.4-25-2025-00053

Projektzáró kiadvány

KÉPLEÍRÁSOK VAKOK ÉS GYENGÉNLTÓK SZÁMÁRA



1. KÉP Két felnőtt ölében kisgyermekkel, egy gyermek önállóan ül egy nagy méretű színes, mintás szőnyegen. A foglalkozást vezető felnőtt velük szemben lehajolva áll. Egy hosszú szőrű, barna-fehér Corgi fajtájú kutya közöttük fekszik. Mindannyian a kutyát figyelik, felé nyújtják a kezüket vagy simogatják. A teremben fejlesztő eszközök is vannak. Ezeket a kutyás terápiához nem használják.



2. KÉP A nyitott foglalkozás helyiségét természetes fény világítja meg. A háttérben három résztvevő figyeli a tanuló asztalnál folyó feladatvégzést. Szemben a barna hajú gyógypedagógus egyszemélyes fejlesztést nyújt egy 7-8 év körüli, copfos, fehér, lyukacsos műanyag széken háttal ülő kislánynak. Az asztalon szokásos taneszközök vannak, feladatlapok, egy gyermek és egy felnőtt íróeszköz tartó. A hangulat oldott, a gyermek és a gyógypedagógus egymás irányuló figyelme nyugodt, összeszokott, bizalmas légkört mutat.



3. KÉP Iskolás korú gyerekek fekete pólóban és nadrágban, hosszú fehér kesztyűben egy műsort adnak elő. Három sorban ülnek és állnak, kezükkel különböző alakzatokat mutatnak be. Keresztbe teszik karjukat a mellkasuk előtt, ujjukat széttárlják. A bemutatót egy kisméretű előadóteremben tartják, a közönség nem látható.



4. KÉP Egy konferencia terem színpadán sötét hajú, szemüveges nő előadói pult mögött állva, mikrofonba beszél. Balra hatalmas, állványon álló hangfal van. Jobbra nagyméretű vetítővászon diaképén „Az autizmus-specifikus módszerekről” főcím olvasható. Ettől jobbra különböző színű vizuális napirend képei vannak 1-től 5-ig sorszámozva. A háttérben mustársárga sötétítőfüggöny, előtte kis asztalon a képet vetítő projektor.



5. KÉP Csoportos szakmai workshopon hat nő ül egy világos faasztal körül. Aktívan dolgoznak, egy előttük levő A/4-es lapra írnak. Két okostelefon fekszik az asztalon, középen egy fehér, fonott tárolókosár látható. A háttérben álló helyzetben egy nőnek csak a felsőteste látszik, papírokat rendez egy másik asztalnál. Mellette pályázati molinó „igényű gyerekek” szövegtöredék olvasható.



6. KÉP Nagyméretű, modern előadóteremben körülbelül 40-50 felnőtt vesz részt elméleti szakmai továbbképző programon. Őket háttal látjuk a sárga fémvázás széksorokban ülve. A velük szemben, a terem elején, hatalmas kivetítő előtt magyarázó előadóra figyelnek. A kép háttérében világosbarna, egész falat kitöltő burkolat közepén a magyar címer látható. A jobb oldalon padlógig érő világos, áttetsző függöny van.

A PROJEKT LEGFONTOSABB ADATAI

A pályázati kiírás címe

A sajátos nevelési igényű, a tartós gyógykezelés alatt álló és a pedagógiai szakszolgálati ellátást igénylő gyermekeket, tanulókat ellátó intézmények szakmai fejlesztésének támogatása

Kódszáma: RRF-1.2.4-25

Kedvezményezett: Székesfehérvári Tankerületi Központ

Kedvezményezett képviselője: Török Szabolcs tankerületi igazgató

Kedvezményezett székhelye: 8000 Székesfehérvár, Petőfi Sándor utca 5.

A projekt címe

Szakmai fejlesztés a sajátos nevelési igényű gyermekekért

Kódszáma: RRF-1.2.4-25-2025-00053

Időtartama: 2025. október 15. – 2026. július 15.

Elnyert támogatás: 213 401 776 Ft

Kedvezményezett intézmények

- Arany János Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Fejlesztő Nevelést-Oktatást Végző Iskola, és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény (Arany János EGYMI) - Székhely: 8000 Székesfehérvár, Szekfű Gyula utca 6.
- Móri Gárdonyi Géza, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény (Móri EGYMI) - Székhely: 8060 Mór, Vértes utca 67.
- Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat (FMPSZ) Székhely: 8000 Székesfehérvár, III. Béla király tér 1.

Projektmenedzsment

- Projektmenedzser: Lugosiné Neumann Márta
- Pénzügyi vezető: Varga Ferencné

A PROJEKT CÉLJA, MEGVALÓSÍTÓI

A projekt átfogó célja a Székesfehérvári Tankerületi Központ által fenntartott, sajátos nevelési igényű és a pedagógiai szakszolgálati ellátást igénylő gyermekeket ellátó intézmények szolgáltatásainak komplex fejlesztése. A beavatkozások a minőségi, inkluzív oktatás feltételrendszerének bővítését, a szakemberek kompetenciáinak megerősítését, valamint a kiemelt figyelmet igénylő, sajátos nevelési igényű tanulók esélyegyenlőségének előmozdítását célozzák. Megvalósítását a projekt keretében beszerzett akadálymentesítést szolgáló, a minőségi szolgáltatás nyújtásához szükséges fejlesztő és vizsgáló, valamint a speciális gyógyászati, technikai eszközök, speciális szoftverek biztosítják. A célcsoport ellátásához szükséges folyamatos szakmai-módszertani megújulás, tudásszerzés akkreditált, célirányos képzések, a társadalmi elfogadás, befogadó nevelés erősítése szemléletformáló események, rendezvények által valósult meg. Négy elektromos jármű beszerzése segíti a helyben nyújtott szolgáltatások bővítését, valamint a működés fenntarthatóságának és rugalmasságának támogatását.

Az **ARANY JÁNOS EGYMI** többcélú intézmény tanulásban akadályozott, értelmileg akadályozott, halmozottan fogyatékos és autizmussal élő gyermekek, tanulók speciális gyógypedagógiai módszerekkel történő óvodai nevelése, iskolai nevelése-oktatása, valamint utazó gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai hálózat működtetése alapfeladatokat lát el. Hét helyszínnel kapcsolódtak a projekthez, támogatva a gyógypedagógiai ellátást minőségi fejlesztését.



7. KÉP Egy kétszintes, fehér homlokzatú, klasszikus stílusú iskolaépület utcára néző homlokzata, előtte kopasz fák ágaival és egy alacsony beton és fém kerítéssel. A bejárat mellett zászlótartó rudakba a piros-fehér-zöld nemzeti, és Székesfehérvár kék-fehér zászlaja van kirakva. Az íves bejáratú ajtó osztott üveges, fából készült. Két sorban 10-10 szögletes, a bejárat fölött egy ovális ablak van.

A **MÓRI EGYMI** tanulásban akadályozott, értelmileg akadályozott, súlyosan és halmozottan fogyatékos és autizmussal élő gyermekek, tanulók nevelését, oktatását végzi. Emellett utazó gyógypedagógusi, konduktív pedagógusi feladatellátás segíti az együttnevelés térségi támogatását. A projekthez Székhely és Tagintézmény (Bicske) feladatellátási helyszínekkel kapcsolódva valósították meg a projektben vállalt célokat.



8. KÉP A képen kétszintes, nyeregtetős iskolaépület, felül kávébarna vakolt, alul vörös díszteglás homlokzata látszik. A földszint teljes szélességében lapos bádoggal elötető, melyet 2 vékony, fehér oszlopok támaszt alá. A zöld színű főbejáratú ajtó üvegezett, a bal oldali falon ovális címer. Az épület előtt gondozott zöld előkert járdával, mindkét oldalon egy-egy kerékpár és motorkerékpár park

A **FEJÉR VÁRMEGYEI PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT** a vármegye területén 8 tagintézménnyel, székhelyintézménnyel, 12 feladatellátási hellyel vett részt a pályázat megvalósításában. Projektjük fókuszában a pedagógiai szakszolgálati tevékenység szakmai-módszertani fejlesztése és az eszközellátottság bővítése állt, amely kliensközpontú szolgáltatásaikban jelentős minőségi előrelépést eredményezett.



9. KÉP Többszintes, halványzöld színű épület, lábazata világosbarna kőburkolat. A földszinti rész ablakai itt sorakoznak, az első és második emeletiek nagy részét hatalmas lombos fák takarják. Cseréptetős manzárdján 14 tetőtéri ablak van két sorban. A sötét keretes üvegajtós bejáratához 8-10 lépcsőfok vezet. Az épület előtt járda és aszfaltozott út és parkolósáv húzódik üveges kerékpár tárolóval és álló autókkal.

A SZAKMAI FEJLESZTÉST CÉLZÓ TEVÉKENYSÉGEK

A szakmai-módszertani fejlesztés céljait projektünk az emelt szintű szolgáltatásokban részesülő, sajátos nevelési igényű és pedagógiai szakszolgálati ellátást igénylő gyermekek tanulók ellátáshoz kapcsolódó *tájékoztató nyílt napok, tudásmegosztás, intézményi és ágazatközi disszeminációt elősegítő*, szemléletformáló rendezvények szervezésével, valamint az új pedagógiai, pszichológiai eljárások és módszerek elsajátítását célzó *akkreditált képzések* elvégzésével valósította meg.

TÁJÉKOZTATÓ NYÍLT NAPOK

A pályázati időszakban 97 alkalommal az emelt szintű szolgáltatásokban részesülő és a sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók ellátásához kapcsolódó tájékoztató nyílt szakmai program, 3 alkalommal egész napos esemény megrendezésére került sor.

A *Betekintő* programsorozat, az *Integráció napja*, *Fogyatékkal élők napja* városi szintű rendezvények, az óvodai és iskolai pedagógusokat, intézményvezetőket, szülőket célzó *Tájékoztató napok*, *Szülőklub*, *Nyílt napok* és *Intenzív fejlesztő nap* a projekt céljával összhangban, magas látogatottság mellett, a célcsoport megismertetésével, a fejlesztéseken való személyes részvétellel, konzultációs lehetőséggel járultak hozzá a társadalmi elfogadás, sikeres nevelési, oktatási és szociális inklúzió megvalósításához. A *Pedagógiai Szakszolgálatok Hete* nyílt fejlesztő foglalkozásainak gazdag és változatos programkínálata a szakszolgálati ellátásba való közvetlen betekintést nyújtott. A *Projektnyitó rendezvény* és a *Projektzáró konferencia* a projektszinten megvalósuló fejlesztéseket mutatta be a nyilvánosság és a sajtó bevonásával.



10. KÉP Egy vidám csoportos tevékenység, dinamikus mozgás pillanatképe egy tágas belső térben. Nagyjából húsz-huszonöt fős gyerekekből és felnőttekből álló csoport hosszú, kanyargó láncot alkotva halad előre. Mindenki az előtte álló személy vállára helyezi a kezét. A sor ívben kanyarodik vissza a terem hátsó része felé. A ruházatuk sportos, szabadidős programhoz illő. A bal oldali falon bordásfal húzódik, szemben világos falburkolat van.



11. KÉP Egy világos tanteremben barna faasztal mellett felnőtt jelenléte mellett gyerekek érzékszervi fejlesztő játékot játszanak. Az asztalon egyforma nagyságú fakockák, tetejükön különböző tapintású anyagokkal, például durva felületű, sima, fém, szövet. A kép közepén szőke hajú, hosszú ujjú kék fehér csíkos felsőben egy bekötött szemű kisfiú próbál tapintással két egyforma kockát találni. A fiú mellett három másik fiú áll, a játékot figyelik. A kép bal oldalán a zöld pólós, vörös hajú gyógypedagógus magyaráz.



12. KÉP Nagyméretű, barna-szürke kockás puha szőnyegen hatalmas színes gimnasztikai labdákon egy év körüli kisgyermek ülnék, édesanyjuk biztonságosan, stabilan tartja őket. A feladatokat a foglalkozást vezető szakember irányításával végzik. Így fejlesztik egyensúlyukat, testtudatukat, idegrendszerüket. A gyermekek örömmel vesznek részt a játékos foglalkozáson.



13. KÉP Parkettás tornateremben alacsonyan kifeszített, két fekete talpon álló röplabdaháló szemközti oldalán, fekete ruhában 3 lány és 1 fiú, velük szembe, a kamerának háttal 3 fiú és 1 lány ül a földön. Szemközt törökülésben ülő lány ölében tart egy fehér színű, kék keresztcsíkos labdát. A pályát bal oldalon bordásfal, a jobb oldalon egymás után helyezett tornapad, a kép alján kék szivacsos úszórúd határolja. A tornapad közepén, lovagló ülésben egy élénkzöld pólós felnőtt ül, a tanulók felé fordul. A játékosok nyugodtan ülnek, a kép ülőröplabda mérkőzés előtt vagy a játék szünetében készült. Érzékenyítés keretében a mozgáskorlátozottak számára kialakított sportot tapasztalják meg a résztvevők.



14. KÉP Logopédiai fejlesztő szobában egy nagy tükör előtt fekete-fehér kockás blúzban ül egy logopédus, mellette háttal, szürke felsőben egy hat év körüli kislány. A nő előtt színes feladatlap. Közös feladatot oldanak meg, tükörben látszik az arcuk. Mindketten jó kedvűek. A fejlesztő szoba világos, a székek és az asztal kis méretű, kényelmes a kislány számára. A tükör két oldalán piros-kék mintás függöny, a falakon ragasztott színes, vidám papír csigák vannak.



15. KÉP Egy tornateremben hat fekete pólós és nadrágos fiatal áll félkörben, háttal a kamerának. Bal oldalon bordásfal, a szemközti hátsó falnál körülbelül 30-35 vegyes életkorú, iskolás gyermek és 6 élénk világoszöld egyenpólós felnőtt figyeli őket. Hárman behajlított karjukat egymásra téve tarják a mellkasuk előtt, ketten karjukat keresztezik, egyikük karját a törzse takarja. A nézők közül egy felnőtt tükrözi a fekete ruhások kézmozdulatait.

TUDÁSMEGOSZTÁS, INTÉZMÉNYI ÉS ÁGAZATKÖZI DISSZEMINÁCIÓ

A tudásszerzés és a tudásmegosztás a külső előadók meghívása, valamint a projekttel érintett intézmények belső szakmai erőforrásainak mozgósítása egységében valósult meg. A műfaji és a tematikai sokszínűség, intézményi és ágazatközi disszeminációs szemlélet jellemezte a gazdag, mindösszesen 95 alkalmas programkínálatot:

- Szakmai fórumok és rendezvények (előadás, konferencia, intézményi fórum, szakmai nap)
- Műhelymunkák és interaktív képzések (ágazatközi/inklúziós programsorozatok, ötletbörze)
- Tudásmegosztás és együttműködés (szakmai kerekasztal, tapasztalatcsere látogatás/fórum, tagintézményi együttműködés napja, társszakmák/vármegyék ágazatközi fórumai, team coaching)
- Fejlesztő és integrációs programok (élmény alapú tudás- és tapasztalatszerzés, képességkibontakoztató/szociális integrációs program)
- Közösségi és családi programok (szülőklub, családi nap)

A megvalósított pályázati programok a komplex intézményi működést, szakmai fejlődést és az érintett családokat támogató módon járultak hozzá az ellátó rendszerek közti együttműködéshez, az érintett gyermekek, tanulók képességeinek kibontakoztatásához, sikeres társadalmi integrációjukhoz.



16. KÉP Egy iskola tágas aulájában továbbképzést tart az intézmény gyógypedagógusa a munkatársai számára. A hallgatóság a kamerának háttal ül, az előadó egy vetítövásznon előtt áll, amelyen a prezentációját mutatja be. A jobb oldali fehér falon a „Gárdonyi Géza Iskola” íves felirat olvasható. Alatt az író nagyméretű kép függ. Az előtérben óriási, sárga színű ceruzát formázó tartóoszlopok állnak, tetejükön szürke radírgumi gyűrű mintával. A bal oldalon a vidám képekkel díszített fal előtti padon szőke nő ül, figyeli az előadást.



17. KÉP Kisgyermekek számára kialakított fejlesztő szobában interaktív, élményalapú továbbképzésen vesznek részt felnőttek. Egy nagy, zöld színű szőnyegen körben ülve különböző zenei és ritmus hangszerek segítségével aktívan végzik a feladatokat. Színes pöttyökkel ellátott kottalapokon követik, hogyan kell megszólaltatni a dallamot és a ritmust. Így sajátítják el a gyakorlatban a fejlesztéseken használható módszereket.



18. KÉP Tágas, világos rendezvényteremben segítő kutyás bemutató zajlik. A színpad előtt kerekesszékekben nő és férfi ül egymás mellett. Ők az előadók. Körülöttük barna és fekete göndör szőrű kutyák vannak. A két nagy barna kutya háttal áll, a férfi felé fordulnak, aki az egyikük fejét simogatja. A kutyákon zöld segítő hám van. A fekete kutya nyugodtan fekszik a földön. A háttérben a vetítőlapon Segítőkutya bemutató felirat olvasható. Oldalt információs molinó áll magyar és európai uniós logókkal, fejlesztési program ismertetővel. A program a „Szakmai fejlesztés a sajátos nevelési igényű gyermekekért” pályázat keretében valósul meg. Ez a cím kiemelt betűvel szerepel a molinón.



19. KÉP Felülnézeti kép egy csoportos szakmai workshopról. Hosszú fehér asztal körül ülő öt középkorú nő nyomtatott feladatlapokat, dobókockákat és papírkivágásokat használnak egy feladat megoldásához. A szemben ülő lapoz, ketten állukra támasztott kézzel a feladatlapokat tanulmányozzák. Az asztalon különálló feladatlapon kiterített kockaháló fekete körvonalas rajza látható. A háttérben egy másik fehér asztal sarka is látható, ahol további résztvevők dolgoznak hasonló papírokkal.



20. KÉP Felnőttek nagy csoportja ül három asztalnál 8-8 hétköznapi ruhás nő ül, az előadóra vagy egymásra figyelve. A terem hátsó részében, középen egy sötét hajú, bordó felsőt viselő nő áll a vetítőlapon mellett, és a hallgatóságához beszél. A jobb oldalon függőleges, fehér hátterű információs molinó (roll-up) áll, amelyen az Európai Unió kék zászlója és egy projekt logója látható. A terem sötét, fémvázás székekkel, magas, barna irodai szekrényekkel van berendezve, jobb oldalon nagy méretű ablakok sorakoznak.



21. KÉP Pedagógus továbbképzés prezentációjának részlete látható egy nagyméretű, állványos vetítőlapon. A dia alján színes, egymásra rakott építőkockákat formázó illusztráció húzódik keresztben. Fölötte az óvodai tanulás módszertanáról szóló, 4 szöveg van sárga négyzetben. A jobb oldalon egy előadónő törzsének és karjának részlete látszik. Bal keze könyékben hajlított, jobb kezében kicsi papírlapot tart, magyarázat közben a diára mutat. Ruházata mintás blúz és drapp kardigán.

RÉSZVÉTEL SPECIÁLIS AKKREDITÁLT KÉPZÉSEKEN

A projekt során a megvalósítók 30-60 órás, akkreditált továbbképzéseken általános pedagógiai, pszichológiai, valamint szakmaspecifikus területeken újították meg tudásukat. A kommunikáció és konfliktuskezelés, mentális egészség, diagnosztika, autizmus-specifikus és mozgásfejlesztés sikeresen résztvevők száma 198 fő. A megszerzett elméleti és gyakorlati ismeretek, kompetenciák hatékonyan támogatják a mindennapi inkluzív nevelő-oktató tevékenységet, diagnosztikus munkát és terápiás feladatellátást, hosszú távú szinergikus hatást biztosítva az egyéni és rendszerszintű intézményi munka minőségében.



22. KÉP Tágas mozgásfejlesztő terem közepén egy hatalmas tükörfal húzódik végig, megduplázva a teret és a benne levő eszközöket. A sötét, fényes padlón szétszórva különböző méretű és színű fitness labdák, gördeszkák, kisméretű piros matracok és egy piros függőágy látható. Háttérben, egy zöld labdán a képzés egyik résztvevője ül. Fekete fém rácsszerkezetre szerelt reflektorok világítják meg a teret. A jobb oldali falat nagyméretű ablakok alkotják, melyen túl zöldellő fák lombzata látható.



23. KÉP Egy oktatóterem jobb oldalán középkorú, sötét hajú férfi áll, gesztikulálva beszél a hallgatósághoz. Testbeszéde közvetlen és magabiztos. A körülbelül 12-13 fős női közönség a kamerának háttal ül, arcuk az előadó és a vetítővászon felé fordul. A prezentációs dia bal oldali szövegrésze: „A pedagógiai és gyógypedagógiai támogatás lehetőségei ADHD-s tanulók esetében, szenzoros zavarok tükrében. Villódzó gondolatok, pörgő világ.” Jobb oldalon az előadó által képviselt szervezet: ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar. Az előadó mögött levő molinón a Széchenyi Terv Plusz logó, az Európai Unió zászlaja, alatt a főcím: „Szakmai fejlesztés a sajátos nevelési igényű gyermekekért.”



24. KÉP Közelebbi kép egy világos asztalról, rajta nyitott laptop, egy keménytáblás jegyzetfüzet pipacsos fedőlappal, egy sötétzöld kulacs és különféle, autizmussal élőket segítő eszközök. A laptopon egy prezentáció szerkesztő felülete és az Európai Unió logója látszanak elmosódva. A kulacs mögött egy szögletes, fekete, 10-től 55-ig ötösével növekvő, időmérő eszköz látható. A jobb oldalon az asztal teljes hosszúságában celluxszal felragasztva tárgyias napirend elemei (utazás képe, törülköző tasakja, evőkanál, homokozólapát és a sorban több kék legokocka). Alatta ugyanezek kis méretben szövegesen ismétlődnek (utazás, toliett, étkezés, levegőzés, játék). A háttérben tantermi bútorok elmosódott képe látható.

ESZKÖZBESZERZÉS, ESZKÖZKÖLCSÖNZŐ SZOLGÁLAT

A projekt jelentős számú, komplex eszközbeszerzést valósított meg. A fizikai és infokommunikációs akadálymentesítés, speciális gyógyászati és technikai eszközök, szoftverek beszerzése az egyenlő esélyű, fizikai korlátok nélküli hozzáférést biztosítják a diagnosztika, nevelés, oktatás és fejlesztés során. A fejlesztő és vizsgáló eszközök a hatékonyabb, egyénre szabott pszichológiai és pedagógiai gyakorlatot, az intézményi szakmai munka színvonalát támogatják. Az eszközök nagy része lehetővé teszi a játékba ágyazott tanulást, élményszerű fejlesztést, a gamifikáció alkalmazását. Az így jelentősen megújított eszközpark proaktívra teszi és hatékonyan támogatja a tanulási motivációt, pedagógiai gyakorlatot. Lehetőséget teremt az életkor- és sérülésspecifikus sajátosságokhoz igazodó, differenciált feladatadáshoz, a komplex kognitív, érzelmi és szociális fejlesztéshez.

A megújuló eszközpark a közvetlen intézményi felhasználókon túl eszközkölcsönzés formájában térítésmentesen elérhető minden pedagógus, fejlesztő szakember és szülő számára. A minél szélesebb körű használat igény szerint kiterjed a tanácsadásra, eszközbemutatásra, eszközajánlásra, biztosítva az anyagi helyzettől független és egyben legkorszerűbb eszközökhöz való hozzáférést.



25. KÉP Iskolai könyvtár belső nézete látható. A bal oldali fel teljes hosszúságában mennyezetig érő polcokon rendezetten nagyon sok társasjáték, fejlesztő eszköz sorakozik. A dobozok oldalán fehér, kézzel írt azonosító címke szolgálja a precíz rendszerezést. A polcrendszer tetején bordó, azonos gerincű könyvsor van. Szemben alul zárt, felül üveges szekrényekben további fejlesztő eszközöket tárolnak. A terem jobb oldalán egy nagy, ovális alakú, világosbarna fa tárgyalóasztal és kék kárpitozású, fémvázás székek állnak. Közepén egy kisméretű, mintás terítő és egy dísz tárgy található.

A HELYBEN NYÚJTOTT SZOLGÁLTATÁSOK FEJLESZTÉSE

A fejlesztések helyben történő elérését segítő utaztatási szolgálatok bővítésére a projekt keretében négy gépjármű került beszerzésre. Az elektromos meghajtású autók kiválasztása az egyenlő esélyű hozzáférés mellett a környezeti terhelés csökkentésével hozzájárul a fenntarthatóság szempontjának érvényesítéséhez is. Megkönnyíti az utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori, valamint a pedagógiai szakszolgálati ellátás szervezését. A rehabilitációs és rehabilitációs fejlesztések területi lefedettségének növelésével támogatja az esélyegyenlőséget, az egyenlő hozzáférést.



26. KÉP

PROJEKT EREDMÉNYEK SZÁMOKBAN

Az emelt szintű szolgáltatásokban részesülő gyermekek, tanulók száma, beleértve a sajátos nevelési igényűeket	2100 fő
Az emelt szintű szolgáltatásokban részesülő (sajátos nevelési igényű és a pedagógiai szakszolgálati ellátást igénylő) gyermekek, tanulók ellátásához kapcsolódó nyílt napok megszervezése	100 alkalom
Tudásmegosztás, intézményi és ágazatközi disszemináció elősegítése (szakmai műhelymunkák, workshopok szervezés és lebonyolítása, a köznevelési-egészségügyi hálózati együttműködés erősítése)	95 alkalom
Szakmai továbbképzésben részesült speciális szakemberek száma	198 fő
Eszközkölcsönző szolgálat kialakítása	2 helyszín

Össességében elmondható, hogy a Székesfehérvári Tankerületi Központ projektjének megvalósítása megfelel a Felhívásban és a Magyarország Helyreállítási és Ellenállóképességi Tervben meghatározott output- és eredmény indikátoroknak, hozzájárulva az országos szintű vállalások teljesítéséhez.



27. KÉP Négy kislány és egy kislány óvodai fejlesztésen vesz részt. Törökülésben ülnek körben, háttal, arcuk nem látszik. A nagy, barna-fehér csíkos szőnyegen a fiatal, szőke, szemüveges logopédus mellettük ülve 12 lefordított kártyát rendez sorba. A gyerekek figyelmesen nézik, türelmesen várják a memóriafejlesztő feladatot. A gyerekek ruhája színes, vidám, a szőke és barna hajú kislányok copfot viselnek. A kép háttérében hullahopp karikák és kék babzsákok láthatók.



28. KÉP A kép gyógypedagógiai fejlesztő szobát ábrázol. A faltól falig érő drapp szőnyegen, egy barna szekrény polcain, műanyag átlátszó dobozban sokféle játék, tornaszámoly, gördeszka látszik. A kép közepén egy nagy méretű, piros, műanyag egyensúlyozó tálban piros, sárga és zöld labdák vannak. A foglalkozást egy fehér pólós, fekete nadrágos, vörös hajú nő vezeti. Fehér zokniban, félig térdelve figyeli a vele szemben éppen oldalra lépő két év körüli kislányt. A gyermek jobb lábán kék szandál, a bal lábán egy gyógyászati segédeszköz van. A talp, a boka és az alsó lábszár részén hajlítót, merev műanyag részből áll, belül puha piros béléssel. Elölről négy tépőzárral rögzíthető a gyermek lábához. A kislány jobb kezében puha piros labdát tart, amit a tálba szeretne betenni. Bal kezét ökölbe szorítja.



29. KÉP A fejlesztő szobában sárga szőnyegen 7 felnőtt közösen a levegőbe emel és hullámoztat egy hatalmas piros-sárga-kék-zöld színű körcikkekre osztott ejtőernyőt. Hat egy év körüli kisgyermek közül egyet felnőtt a karjában, egy éppen az ejtőernyő alatt mászik, a többi a földön ül. A fejlesztő szakember féloldalról látszik, csiga jelmezben térdel. Fején csúcsos zöld kalap, hátán nagy kerek sárga papír csigaház. A háttérben a nagy ablak melletti falon festett virágfűzér díszíti a szobát.



30. KÉP Egy tornateremben hat fekete pólós és nadrágos fiatal áll félkörben, háttal a kamerának. Bal oldalon bordásfal, a szemközti hátsó falnál körülbelül 30-35 vegyes életkorú, iskolás gyermek és 6 élénk világoszöld egyenpólós felnőtt figyeli őket. Hárman behajlított karjukat egymásra téve tarják a mellkasuk előtt, ketten karjukat keresztezik, egyikük karját a törzse takarja. A nézők közül egy felnőtt tükrözi a fekete ruhások kézmozdulatait.



31. KÉP Fedett uszoda hatalmas terében combig érő vízben fejlesztő foglalkozás bemutatása zajlik. A kép előterében fehér úszósapkás, piros úszónadrágos férfi karjával biztonságosan foga egy rózsaszín sapkás és úszódresszes, 2-3 év körüli kisgyermeket, aki a medence szélére helyezett zöld-sárga-narancssár forgó vizes játékkal játszik. Távolabb félig háttal sötét fürdőruhás és fürdősapkás nő tart csípőjénél fogva egy hasonló korú és ruhájú másik kisgyermeket. A gyermek nagyméretű piros úszószőnyegen, négykézláb áll és a vele szemben vállig a vízbe merülő harmadik felnőttre néz.



32. KÉP Világos, bordásfalas fejlesztő teremben 8 kislány és 1 kislány mozgásterápiás foglalkozáson vesz részt. A gyógypedagógus kék tornaszőnyeggel félig takart tükör előtt áll és beszél a tükörből háttal látható copfos kislánynak. A résztvevők zoknit és kényelmes sportruházatot viselnek. A gyerekek sorakoznak vagy eszközös egyensúly feladatokat végeznek. Felfúható sündisznópárna, fa egyensúlyozó deszka, habzivacs henger, nagy félgömb labda, kicsi műanyag félgömb eszközök láthatók a képen használatban vagy szétszórta. Két fa lengőhinta részlete látható az előtérben.



33. KÉP Szakmai továbbképzésen hat nő ül a kamerának háttal vagy oldalt, félkörben, piros kárpitos favázás székeken. Szemben elmosódott kép pályázati adatokkal, a hatalmas vetítőn a főcím: „A gyógypedagógiai kezelést igénylő gyermekek támogatása – Mit tehet a védőnő?“, alatta fekvő nyolcas színes virágokból. A programot ágazatközi együttműködés céllal tartják a dia szerint Mór, 2026. március 27-én. A terem világos, fehér falakkal, világos laminált parkettával. A falon két oldalt egy-egy nagyméretű, fekete hangfal van.



34. KÉP Segítő kutyákat bemutató érzékenyítő tréning előtérben, kerekesszékekben farmeros, zöld kapucnis felsőben ülő nő előtt áll a neonzöld hámot viselő, barna szőrű közepes méretű kutya. Nyolc felnőtt nő a ül vagy áll körülöttük, ketten a kutya hátát simogatják. A háttérben álló nők 9 fős csoportja látszik. A résztvevők öltözete téli, csizmát vagy bakancsot viselnek. A háttérben a falon nagyméretű, keretezett puzzle kép és falra szerelt piros tűzoltó készülék van.



35. KÉP 32 nő és 2 férfi áll, az első sor guggol háttal a falnak, egy nagy, fehér kivetítő előtt. A előtérben üres, piros kárpitos fa széksorok. A csoportból 18-an nagy, narancssárga, rózsaszín, zöld vagy kék nagy, felfújtt, fényes lufit tartanak a fejük felett vagy a törzsük előtt. A kép egy workshop zárópillanatát mutatja, a résztvevők vidáman mosolyognak. A rajtuk levő pulóverek, kardigánok, blézerek alapján a felvétel valamelyik hűvösebb évszakban készült. A jobb oldali falon nagy fekete hangszóró van.