



## SZAKMAI FEJLESZTÉS A SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ GYERMEKEKÉRT



SZÉKESFEHÉRVÁRI  
TANKERÜLETI  
KÖZPONT

RRF-1.2.4-25-2025-00053  
PROJEKTZÁRÓ KIADVÁNY



## A PROJEKT LEGFONTOSABB ADATAI



### A pályázati kiírás címe

**A sajátos nevelési igényű, a tartós gyógykezelés alatt álló és a pedagógiai szakszolgálati ellátást igénylő gyermekeket, tanulókat ellátó intézmények szakmai fejlesztésének támogatása**

Kódszáma: RRF-1.2.4-25

Kedvezményezett: Székesfehérvári Tankerületi Központ

Kedvezményezett képviselője: Török Szabolcs tankerületi igazgató

Kedvezményezett székhelye: 8000 Székesfehérvár, Petőfi utca 5.

### A projekt címe

**Szakmai fejlesztés a sajátos nevelési igényű gyermekekért**

Kódszáma: RRF-1.2.4-25-2025-00053

Időtartama: 2025. október 15. – 2026. július 15.

Elnyert támogatás: 213 401 776 Ft

### Kedvezményezett intézmények

- Arany János Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Fejlesztő Nevelést-Oktatást Végző Iskola, és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény (Arany János EGYMI) - Székhely: 8000 Székesfehérvár, Szekfű Gyula utca 6.
- Móri Gárdonyi Géza, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény (Móri EGYMI) - Székhely: 8060 Mór, Vértess utca 67.
- Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat (FMPSZ) Székhely: 8000 Székesfehérvár, III. Béla király tér 1.

### Projektmenedzsment

Projektmenedzser: Lugosiné Neumann Márta

Pénzügyi vezető: Varga Ferencné

## A PROJEKT CÉLJA, MEGVALÓSÍTÓI

A projekt átfogó célja a Székesfehérvári Tankerületi Központ által fenntartott, sajátos nevelési igényű és a pedagógiai szakszolgálati ellátást igénylő gyermekeket ellátó intézmények szolgáltatásainak komplex fejlesztése. A beavatkozások a minőségi, inkluzív oktatás feltételrendszerének bővítését, a szakemberek kompetenciáinak megerősítését, valamint a kiemelt figyelmet igénylő, sajátos nevelési igényű tanulók esélyegyenlőségének előmozdítását célozzák.

Megvalósítását a projekt keretében beszerzett akadálymentesítést szolgáló, a minőségi szolgáltatás nyújtásához szükséges fejlesztő és vizsgáló, valamint a speciális gyógyászati, technikai eszközök, speciális szoftverek biztosítják. A célcsoport ellátásához szükséges folyamatos szakmai-módszertani megújulás, tudásszerzés akkreditált, célirányos képzések, a társadalmi elfogadás, befogadó nevelés erősítése szemléletformáló események, rendezvények által valósult meg. Négy elektromos jármű beszerzése segíti a helyben nyújtott szolgáltatások bővítését, valamint a működés fenntarthatóságának és rugalmasságának támogatását.

Az **ARANY JÁNOS EGYMI** többcélú intézmény tanulásban akadályozott, értelmileg akadályozott, halmozottan fogyatékos és autizmussal élő gyermekek, tanulók speciális gyógypedagógiai módszerekkel történő óvodai nevelése, iskolai nevelése-oktatása, valamint utazó gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai hálózat működtetése alapfeladatokat lát el. Hét hellyel kapcsolódott a projekthez, támogatva a gyógypedagógiai ellátást minőségi fejlesztését.



A **MÓRI EGYMI** tanulásban akadályozott, értelmileg akadályozott, súlyosan és halmozottan fogyatékos és autizmussal élő gyermekek, tanulók nevelését, oktatását végzi. Emellett utazó gyógypedagógusi, konduktív pedagógusi feladatellátás segíti az együttnevelés térségi támogatását. A projekthez Székhely és Tagintézmény (Bicske) feladatellátási hellyel kapcsolódva valósították meg a projektben vállalt célokat.

A **FEJÉR VÁRMEGYEI PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT** a vármegye területén 8 tagintézménnyel, székhelyintézménnyel, 12 feladatellátási hellyel vett részt a pályázat megvalósításában. Projektjük fókuszában a pedagógiai szakszolgálati tevékenység szakmai-módszertani fejlesztése és az eszközellátottság bővítése állt, amely kliensközpontú szolgáltatásaikban jelentős minőségi előrelépést eredményezett.



## A SZAKMAI FEJLESZTÉST CÉLZÓ TEVÉKENYSÉGEK

A szakmai-módszertani fejlesztés céljait projektünk az emelt szintű szolgáltatásokban részesülő, sajátos nevelési igényű és pedagógiai szakszolgálati ellátást igénylő gyermekek tanulók ellátáshoz kapcsolódó *tájékoztató nyílt napok, tudásmegosztás, intézményi és ágazatközi disszeminációt elősegítő, szemléletformáló* rendezvények szervezésével, valamint az új pedagógiai, pszichológiai eljárások és módszerek elsajátítását célzó *akkreditált képzések* elvégzésével valósította meg.

### TÁJÉKOZTATÓ NYÍLT NAPOK

A pályázati időszakban 97 alkalommal az emelt szintű szolgáltatásokban részesülő és a sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók ellátásához kapcsolódó tájékoztató nyílt szakmai program, 3 alkalommal egész napos esemény megrendezésére került sor.

*A Betekintő* programsorozat, az *Integráció napja, Fogyatékkal élők napja* városi szintű rendezvények, az óvodai és iskolai pedagógusokat, intézményvezetőket, szülőket célzó *Tájékoztató napok, Szülőklub, Nyílt napok és Intenzív fejlesztő nap* a projekt céljával összhangban, magas látogatottság mellett, a célcsoport megismertetésével, a fejlesztéseken való személyes részvétellel, konzultációs lehetőséggel járultak hozzá a társadalmi elfogadás, sikeres nevelési, oktatási és szociális inklúzió megvalósításához. *A Pedagógiai Szakszolgálatok Hete* nyílt fejlesztő foglalkozásainak gazdag és változatos programkínálata a szakszolgálati ellátásba való közvetlen betekintést nyújtott. *A Projektnyitó rendezvény és a Projektzáró konferencia* a projektszinten megvalósuló fejlesztéseket mutatta be a nyilvánosság és a sajtó bevonásával.



## TUDÁSMEGOSZTÁS, INTÉZMÉNYI ÉS ÁGAZATKÖZI DISSZEMINÁCIÓ

A tudásszerzés és a tudásmegosztás a külső előadók meghívása, valamint a projekttel érintett intézmények belső szakmai erőforrásainak mozgósítása egységében valósult meg. A műfaji és a tematikai sokszínűség, intézményi és ágazatközi disszeminációs szemlélet jellemezte a gazdag, mindösszesen 95 alkalmas programkínálatot:

- Szakmai fórumok és rendezvények (előadás, konferencia, intézményi fórum, szakmai nap)
- Műhelymunkák és interaktív képzések (ágazatközi/inklúziós programsorozatok, ötletbörze)
- Tudásmegosztás és együttműködés (szakmai kerekasztal, tapasztalatcsere látogatás/fórum, tagintézményi együttműködés napja, társszakmák/vármegyék ágazatközi fórumai, team coaching)
- Fejlesztő és integrációs programok (élmény alapú tudás- és tapasztalatszerzés, képességkibontakoztató/szociális integrációs program)
- Közösségi és családi programok (szülőklub, családi nap)

A megvalósított pályázati programok a komplex intézményi működést, szakmai fejlődést és az érintett családokat támogató módon járultak hozzá az ellátó rendszerek közti együttműködéshez, az érintett gyermekek, tanulók képességeinek kibontakoztatásához, sikeres társadalmi integrációjukhoz.



## RÉSZVÉTEL SPECIÁLIS AKKREDITÁLT KÉPZÉSEKEN

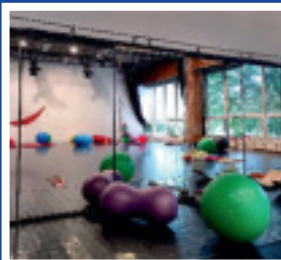
A projekt során a megvalósítók 30-60 órás, akkreditált továbbképzéseken általános pedagógiai, pszichológiai, valamint szakmaspecifikus területeken újították meg tudásukat. A kommunikáció és konfliktuskezelés, mentális egészség, diagnosztika, autizmus-specifikus és mozgásfejlesztés sikeresen résztvevők száma 198 fő. A megszerzett elméleti és gyakorlati ismeretek, kompetenciák hatékonyan támogatják a mindennapi inkluzív nevelő-oktató tevékenységet, diagnosztikus munkát és terápiás feladatellátást, hosszú távú szinergikus hatást biztosítva az egyéni és rendszerszintű intézményi munka minőségében.



## ESZKÖZBESZERZÉS, ESZKÖZKÖLCSÖNZŐ SZOLGÁLAT

A projekt jelentős számú, komplex eszközbeszerzést valósít meg. A fizikai és infokommunikációs akadálymentesítés, speciális gyógyászati és technikai eszközök, szoftverek beszerzése az egyenlő esélyű, fizikai korlátok nélküli hozzáférést biztosítja a diagnosztika, nevelés, oktatás és fejlesztés során. A fejlesztő és vizsgáló eszközök a hatékonyabb, egyénre szabott pszichológiai és pedagógiai gyakorlatot, az intézményi szakmai munka színvonalát támogatják. Az eszközök nagy része lehetővé teszi a játékba ágyazott tanulást, élményszerű fejlesztést, a gamifikáció alkalmazását. Az így jelentősen megújított eszközpark proaktívá teszi és hatékonyan támogatja a tanulási motivációt, pedagógiai gyakorlatot. Lehetőséget teremt az életkor- és sérülésspecifikus sajátosságokhoz igazodó, differenciált feladatadáshoz, a komplex kognitív, érzelmi és szociális fejlesztéshez.

A megújuló eszközpark a közvetlen intézményi felhasználókon túl eszközkölcsönzés formájában térítésmentesen elérhető minden pedagógus, fejlesztő szakember és szülő számára. A minél szélesebb körű használat igény szerint kiterjed a tanácsadásra, eszközbemutatóra, eszközajánlásra, biztosítva az anyagi helyzetétől független és egyben legkorszerűbb eszközökhöz való hozzáférést.



## A HELYBEN NYÚJTOTT SZOLGÁLTATÁSOK FEJLESZTÉSE

A fejlesztések helyben történő elérését segítő utaztatási szolgálatok bővítésére a projekt keretében négy gépjármű került beszerzésre. Az elektromos meghajtású autók kiválasztása az egyenlő esélyű hozzáférés mellett a környezeti terhelés csökkentésével hozzájárul a fenntarthatóság szempontjának érvényesítéséhez is. Megkönnyíti az utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori, valamint a pedagógiai szakszolgálati ellátás szervezését. A rehabilitációs és rehabilitációs fejlesztések területi lefedettségének növelésével támogatja az



## PROJEKT EREDMÉNYEK SZÁMOKBAN

Az emelt szintű szolgáltatásokban részesülő gyermekek, tanulók száma, beleértve a sajátos nevelési igényűeket	2100 fő
Az emelt szintű szolgáltatásokban részesülő (sajátos nevelési igényű és a pedagógiai szakszolgálati ellátást igénylő) gyermekek, tanulók ellátásához kapcsolódó nyílt napok megszervezése	100 alkalom
Tudásmegosztás, intézményi és ágazatközi disszemináció elősegítése (szakmai műhelymunkák, workshopok szervezés és lebonyolítása, a köznevelési-egészségügyi hálózati együttműködés	95 alkalom
Szakmai továbbképzésben részesült speciális szakemberek száma	198 fő
Eszközkölcsönző szolgálat kialakítása	2 helyszín

Össességében elmondható, hogy a Székesfehérvári Tankerületi Központ projektjének megvalósítása megfelel a Felhívásban és a Magyarország Helyreállítási és Ellenállóképességi Tervben meghatározott output- és eredmény indikátoroknak, hozzájárulva ezáltal az országos szintű vállalások teljesítéséhez.

A látássérült olvasók számára készült akadálymentes kiadvány az alábbi weboldalakon érhető el:

<http://aranyegymi.hu/>

<https://www.gardonyimor.hu/>

<https://fejermepsz.hu/>

Az online kiadványt a következő linken keresztül tekintheti meg:

<https://kk.gov.hu/szekesfehervar>